



กีฬาขาว

เพื่อชาวสาธิต

พฤศจิกายน - ธันวาคม 2546

สวัสดีค่ะ ทุกๆ ท่าน

สโมสรกีฬาขาวฉบับนี้ ท่านจะได้พบกับ เนื้อหาสาระต่างๆ
ที่น่าสนใจ เช่น ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ กีฬาเด่น
กีฬาวัดธรรม ส่งเสริมการอ่าน และเทคโนโลยีสารสนเทศ
ซึ่งเราได้พยายามหาสิ่งที่น่าสนใจให้ทุกๆ ท่านได้อ่านและรับ
ทราบข่าวสารต่างๆ ล้วนเป็นสิ่งที่น่าชื่นชมยินดี โดยเฉพาะ
นักเรียนที่ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬาสาธิตสามัคคีที่ จ. ขอนแก่น
เมื่อเดือนตุลาคมที่ผ่านมา และที่จะมีขึ้นอีกก็คือ การแสดง
ประจำปี ของนักเรียน ในเดือนมกราคม ซึ่งเป็นการแสดงที่
ยิ่งใหญ่ ขอเชิญทุกท่านชมและให้กำลังใจแก่นักแสดง
ซึ่งเป็นนักเรียนโรงเรียนสาธิตทุกคน >>>



“พระศรีศากยะทศพลญาณฯ (จำลอง)” พระพุทธรูปปางลีลา

ไตรรัตน์ ศิพฒโคกคณ. เวียงเวียง



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

การสร้างพระพุทธรูปเพื่อเป็นรูปเคารพรำลึกถึงองค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า และธรรมที่พระองค์ทรงตรัสรู้ และสั่งสอนเผยแผ่ ได้เริ่มขึ้นในแคว้นคันธารราฐ ประเทศอินเดียอันเป็นแหล่งกำเนิดแห่งพระพุทธศาสนา เมื่อประมาณเกือบ ๒,๐๐๐ ปี ซึ่งเป็นกาลสมัยหลังจากที่พระพุทธองค์ทรงดับขันธุ์ปรินิพพานไปแล้วเป็นเวลายาวนานประมาณ ๖๐๐ - ๗๐๐ ปี การสร้างพระพุทธรูปเพื่อเป็นรูปเคารพในระยะเริ่มแรกก็ได้สร้างลักษณะท่าทางเพื่อเป็นที่รำลึกถึงพระพุทธรูปประวัติหรือเหตุการณ์ที่สำคัญซึ่งพุทธศาสนิกชนรำลึกถึง เช่น เดียวกับการสร้างพระศรีศากยะทศพลญาณฯเมื่อพุทธศักราช ๒๕๐๐ อันเป็นวาระพิเศษของพุทธศาสนิกชนทั่วโลกเพราะเป็นเวลาที่ยึดกันว่าเป็นถึงพุทธกาล จากความเชื่อที่ว่าพุทธศาสนาจะสืบไปได้ถึง ๕๐๐๐ ปี ในฐานะที่ประเทศไทยเป็นดินแดนแห่งพุทธศาสนา รัฐบาลในขณะนั้นจึงมีดำริให้จัดสร้างพระพุทธรูปมณฑลขึ้น และได้มีการสร้างพระพุทธรูปเพื่อเป็นองค์พระประธานของพระพุทธรูปมณฑลยี่สิบเอ็ดขึ้นออกแบบโดยศาสตราจารย์ศิลป์ พีระศรี มีพุทธลักษณะเป็นศิลปรัตนโกสินทร์ พระพุทธรูปลีลา ปางเสด็จลงจากดาวดึงส์

ในช่วงเวลาดังกล่าวโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม) เพิ่งได้ก่อตั้งขึ้นประมาณ ๑ ปีได้สร้างอาคารอเนกประสงค์คือโรงอาหารเดิม(เพิ่มเติมอาคาร๑) จัดให้มีเวทีให้นักเรียนได้ทำกิจกรรม บริเวณตรงกลางเวทีเป็นที่ตั้งพระพุทธรูปบูชาตามดำริของ รศ.ไพเราะ ตันทีกุล อดีตอาจารย์คนแรกของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนทั้งโรงเรียนได้ทำพิธีสวดมนต์ประจำสัปดาห์ทุกวันศุกร์ อาจารย์เพิ่มจิตร์ มีกิ่งवाल สถาปนิกเป็นผู้ดำเนินการอัญเชิญ “พระศรีศากยะทศพลญาณฯ (จำลอง)” มาประดิษฐานเป็นพระประจำโรงเรียนนับแต่นั้นมา (จาก

การสัมภาษณ์อาจารย์อนาวดี สิริภัทรสกุล ศิษย์เก่าฯ และคุณพรประกา สุนทร พนักงานอาวุโสซึ่งอยู่โรงเรียนนี้มาตั้งแต่ก่อตั้งโรงเรียน) ปัจจุบันได้มีการปรับปรุงโรงอาหาร อาคารตึก๑ ให้เหมาะสม สวยงาม จึงจะได้มีการอัญเชิญ “พระศรีศากยะทศพลญาณฯ (จำลอง)” มาประดิษฐาน ณ ฐานที่ตั้งบริเวณที่สร้างขึ้นใหม่หน้าสระน้ำพุ ในโอกาสอันควรต่อไป





อาศิรวาท

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในมหามงคลสมัยเฉลิมพระชนมพรรษา
วันที่ ๕ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๕๖

สัปดาห์วิถีชีวิตวันที่ ๑๙

สรวมชีพน้อมอาศิรวาทประกาศพระวรวงศ์	
ทูนเทิดพระทรงบุญ	พิบูล
องค์จักกรีนอุเบศพิเศษพิริยพูล	
กอบรรชกิจกุล	สยาม
เจ็ดสิบหกนวัชพระอังฉริบนาม	
พูนเพิ่มพระชนม์งาม	เกษม
มงคลขัตติยพรรษสวัสดิ์นิกรเปรม	
ดั่งทิพย์พิสุทธิ์เอม	อนันต์
กักดินน้อมพร้อมจรุทประสิทธิ์มธุรสรงค์	
ยังยืนพระทรงธรรม์	สรายุ
ของทรงพระเจริญจิรัฐิติระการ	
ปกเกล้าไพศานต์	พิสิฐ
ไอศูรย์สืบสิริบุญคุณลย์สถิรฤทธิ	
ทรงสุขเกษมนี้จ	นิรันดร์เทอญ

ด้วยเกล้าด้วยกระหม่อมขอเดชะ

ข้าพระพุทธเจ้าคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน
โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

(อาจารย์นิยาม คณานุรักษ์ ประพันธ์)



ดร. วรวิทย์ วิบุล

“เอ๊ะ ! นวัตกรรมพระราชทานเพื่อการปฏิรูปการศึกษา”

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เสด็จลง ณ ศาลาดุสิดาลัย พระราชทานพระราชวโรกาส ให้องคมนตรี คณะรัฐมนตรี ข้าราชการ ตำรวจ นิสิต นักศึกษา และประชาชน จำนวน ๖๓๙ คนะ รวมทั้งสิ้น ๒๒,๒๙๔ คน เฝ้าทูลละอองธุลีพระบาท ถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา โดยมีพระราชดำรัส ความตอนหนึ่งดังนี้

.... ที่เมื่อเร็ว ๆ นี้ พวกนักเรียนไปแข่งขันโอลิมปิก ไม่ใช่โอลิมปิก หรือโอลิมปิกกีฬา แต่โอลิมปิกวิชาการ ครั้งหลังนี้ไปก็นับว่าดีขึ้นได้เหรียญทองมาเพิ่มเติม แต่ก่อนนี้ไม่ได้ อันนี้สมเด็จพระมหาลงราชวิลาส ฯ พี่สาวสนใจมากและมาบ่นบอกว่า นักเรียนมีความรู้ไม่พอเพราะว่ารากฐาน ฐานรากของการเรียนไม่พอ ไม่ดี และก็ฐานรากนี้มาจากไหน ก็มาจากโรงเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนกระทั่งถึงชั้นประถม ชั้นมัธยม และถึงขั้นอุดมศึกษา ต้องพัฒนาให้ดี และพัฒนาวิธีความคิด วิธีคิด ให้มีความชุกชอนในความรู้ คือชุกชอนอยากเรียนรู้สิ่งที่ เป็นประโยชน์ อันนี้เป็นสิ่งที่สำคัญ

ข้าพเจ้าเองเรียน และชีวิตที่เรียนตั้งแต่เด็ก เริ่มต้น เริ่มต้นที่เมืองไทย เข้าอนุบาล เข้าอนุบาลอายุ ๓ - ๔ ขวบ แล้วก็จนกระทั่งถึงเข้าโรงเรียนอายุ ๕ ขวบ แต่ก็ไม่ได้เรียนต่อในเมืองไทย เพราะว่าต้องตามเสด็จไปต่างประเทศ และไปเข้าโรงเรียน ตั้งแต่อายุ ๖ ขวบ ถึง ๑๗ ก็ไปอยู่โรงเรียนตั้งแต่อนุบาลจนถึงชั้นมัธยม ก็พยายามศึกษาในหลักสูตรของโรงเรียนที่เขามีก็นับว่าหลักสูตรของเขานั้นดี เพราะว่าทำให้คิด เขาสอนสนับสนุนให้คิด ไม่ใช่สมยอมอย่างนี้ที่เมืองไทย เขาหาว่าครูบังคับนักเรียน แต่ว่ามารีธีที่คิดใหม่ของรัฐบาล ต้องให้นักเรียนสอนครู ซึ่งเป็นไปไม่ได้ เพราะว่าเด็กนั้นเพิ่งคิด เพิ่งเห็นโลก จะสอนครูได้อย่างไร แต่จริงครูบางคนสอนไม่เป็น รัฐมนตรีบางคนก็สอนไม่เป็น แต่ว่าถ้าสอนให้ถูกจะทำให้เด็กสอนครูได้ ซึ่งไม่ใช่ทำให้เด็กสอนครู แต่เกิดเด็กมีปัญหาอะไรก็ยอมให้เด็กพูดขึ้นมา เอ๊ะ นี้อะไร เท่ากับสอนครู คือถ้าเด็กร้องขึ้นมาว่า เอ๊ะ นี้อะไร โดยมากครูโกรธถูกครูทำโทษ หมายความว่าการศึกษาจะต้องให้มันทำให้เด็กเกิดสงสัยได้ และอย่าไปนึกว่าสงสัยครู หรือสงสัยอธิบดี สงสัยปลัดกระทรวง สงสัยรัฐมนตรี อ้อ ผู้ช่วยรัฐมนตรีก่อน รัฐมนตรีช่วยว่าการ รัฐมนตรีว่าการ ถ้าเด็กร้องขึ้นมาว่า เอ๊ะ นี้อะไร ฟังเขา อันนี้ที่หมายถึงฟังเด็ก เพราะว่าความที่เด็กไม่ใช่เขารู้ เรียนรู้มา แต่บางคนเขามีความคิดที่แปลก ๆ แหวกแนว เมื่อเขามีความคิด แหวกแนว เขาร้องเอ๊ะ ต้องฟังเขาที่บอกอย่างนี้เพราะประสบการณ์ของตัวเอง เมื่อเด็ก ๆ เราไปร้องเอ๊ะ ทำไมเป็นอย่างนั้น แล้วก็ครูก็ตี ครูฝรั่งที่เขาบอกว่า เขาอธิบายว่าที่เอ๋อนั้นคืออะไร เราพอใจก็สนใจต่อไป ที่ร้องเอ๊ะนี้เขาไม่ได้สอนในโรงเรียน อย่างประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์เขาสอนเรื่องที่เดี๋ยวนี้เป็นปัญหาเมโสโปเตเมีย เขาสอน แต่สอนเพียงเล็กน้อย เราไปสนใจเมโสโปเตเมีย ซึ่งเมโสโปเตเมียมันก็คืออิรักเนีย อิรักนี่ที่เป็นเมโสโปเตเมียเมโสโปเตเมีย เมโส แปลว่า ระหว่าง โปเตเมียก็แปลว่าแม่น้ำ แม่น้ำระหว่าง ๒ แม่น้ำ แม่น้ำไทกริส กับแม่น้ำยูเฟรติส ไร่ระหว่างนั้นเป็นเมืองที่เจริญรุ่งเรืองมาก ก็มีเมืองที่สำคัญ ๆ ในนั้น เขาก็สอน แต่ว่ามีเมืองบางเมืองสำคัญพอ ๆ กัน เวลานั้นก็เป็นเวลาเกือบ ๗๐ ปี เอ้อ ๗๐ ปีแล้ว เมื่อ ๗๐ ปี ก่อนนี้ ที่ฝรั่งยังไม่ได้ศึกษาดี แล้วก็ไม่ได้สอน มาสมัยนี้เมืองที่เราสนใจ เดียวนี้เขาก็ถือเป็นเมืองสำคัญกว่าเมืองแบกแดด เมืองบาบิโลน แต่ว่าเขาไม่รู้ พอได้ไปซื้อหนังสือมาแล้วก็ไปเจอเมืองที่เรียกว่า “อู” ตอนนั้นไม่มีใครรู้จักเลย ครูก็ไม่รู้จัก เขาก็บอกเอ๊ะ ไปร้องเอ๊ะ มันน่าสนใจจะ ลงท้ายด้วยไปซื้อหนังสือนั้นมาอ่าน แล้วก็มันกลายเป็นผู้เชี่ยวชาญทางประวัติศาสตร์ ประวัติศาสตร์โบราณ และมาเดี๋ยวนี้เกิดสงคราม สงครามอ่าว สงครามที่ในเมโสโปเตเมีย สงครามที่อเมริกาแก๊งกำลังไปอยู่ที่นั่น ลำบากใจ ก็เรารู้ รู้ว่าภูมิประเทศและคนประชาชนแถวนั้นมีประวัติศาสตร์อย่างไร หลายพันปี ประวัติศาสตร์ในแถวนั้น เป็นประวัติศาสตร์ที่สำคัญของโลก ซึ่งฝรั่งเขาถือว่าประวัติศาสตร์ที่สำคัญ มีประวัติศาสตร์อียิปต์ ประวัติศาสตร์เมโสโปเตเมีย ประวัติศาสตร์กรีก ตอนนีก็ยังไม่รู้จักเท่าไร ประวัติศาสตร์จีน แต่มาเดี๋ยวนี้ก็รู้จัก ประวัติศาสตร์อินเดีย ประวัติศาสตร์จีน อเมริกาไม่พูดถึง เพราะว่า เป็นประวัติศาสตร์ที่ใหม่ แต่ว่าในที่สุดก็มี เขาก็ศึกษาไป ก็ประวัติศาสตร์เรียกว่าอินเดีย อินเดียอเมริกัน อินเดียเก่า ที่เขาเรียกว่าอินเดียนั้นที่เป็นอเมริกา เขาว่า เขานึกว่าเดินทางไปเจอเมือง ไปเจอดินแดน เขานึกว่าไปถึงอินเดีย อินเดีย ภารตะ เขาก็เลยเรียกว่าเป็นอินเดีย แท้จริงไม่ใช่ เป็นคนละเมืองคนละพวก.....

ประวัติการศึกษา

- ปริญญาโท Master of Science in Education จาก Purdue University Indiana USA
- ปริญญาตรี สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต (เกียรตินิยมดี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ กรุงเทพฯ ฯ

วิสัยทัศน์

- > ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร
- > การบริหารงานโดยยึดสภาพจริง
- > ป้องกันปัญหามากกว่า การแก้ไขปัญหา
- > การบริหารแบบมีส่วนร่วม และกระจายอำนาจสู่ผู้ปฏิบัติ (Empowerment) โดยการทำงานเป็นทีม
- > การทำงานครบวงจร PDCA มีแผนระยะสั้น ระยะยาว ใช้ข้อคิดเห็น และผลการประเมิน เพื่อการปรับปรุงการทำงาน อยู่เสมอ ต้องมีการปรับปรุงคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง
- > การพัฒนาบุคลากร ต้องมีการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง
- > โรงเรียนเปิดพร้อมรับข้อมูลที่ดีชม เพื่อการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- > งานทุกงาน ทุกโครงการ ต้องมีแผนการทำงานที่ชัดเจน และเป็นลายลักษณ์อักษร



อาจารย์ณัฏฐา ดณานูริกข์

ประวัติการศึกษา

- ปริญญาโท การศึกษาระดับบัณฑิต (การประถมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

วิสัยทัศน์

ให้ความสำคัญของการทำงานในทุก ๆ ส่วน นั่นคือ การเป็นทั้ง ผู้ให้และผู้รับ
 ผู้ให้ หมายถึง ให้ความสำคัญแก่บุคลากรในทุกๆ ฝ่าย ตลอดจนให้ความร่วมมือ ให้ความรักพร้อมทั้งกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน
 ผู้รับ หมายถึง ต้องเป็นผู้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ตลอดจนปัญหาที่จะเกิดในทุกกรณีและพร้อมที่จะแก้ไขปัญหานั้นๆ เพื่อให้งานทุก ๆ ด้านสามารถดำเนินไปด้วยความราบรื่น และเกิดผลดีแก่สถานศึกษา โดยเฉพาะงานบริหารและธุรการ ซึ่งรับผิดชอบอยู่ในขณะนี้ การทำงานได้ยึดหลักเสมอว่า ไม่ต้องคำนึงว่าเราคือใคร แต่คำนึงว่าเรากำลังทำอะไร เพื่อตอบสนองบุญคุณ สถาบันอันเป็นที่รักยิ่งของพวกเขา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์จตุมาล เกษมสุข

ประวัติการศึกษา

- มัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.๒๕๐๓
- ดีลปภาษาฝรั่งเศส จากโรงเรียนศึกษานารี
- ปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๒๐
- ครุศาสตรบัณฑิต(เกียรตินิยม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ปริญญาโท พ.ศ.๒๕๒๓
- ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิสัยทัศน์

เน้นการจัดการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเป็นโรงเรียนพัฒนาการคิดเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีความเป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และไม่เรียนรู้ออกชีวิต มีคุณธรรม กล้าคิดกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ และมีคุณค่าต่อส่วนรวม



อาจารย์นพดล กองศิศิลป์

การศึกษา

- ปริญญาโท กศม. (การวัดผลการศึกษา)
- ปริญญาตรี ทบ. (คณิตศาสตร์)

วิสัยทัศน์

การทำอะไรก็ตามต้องมีความตั้งใจ ถ้าตั้งใจ และพยายามทำให้ดีที่สุดแล้ว แม้ผลเป็นอย่างไรก็ต้องยอมรับ คนทำงานย่อมเกิดความผิดพลาดได้มากกว่าคนไม่ทำงาน การนำความคิดเห็นมาปรับปรุง และแก้ไขนั้นจะทำให้การทำงานในครั้งต่อไปมีคุณภาพมากขึ้น “คำของคนอยู่ที่คุณภาพของงาน”

>>15-21 ต.ค. 2546 กีฬาสีสามัคคีครั้งที่ 28 “กาลพฤกษ์เกมส์” ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ได้เหรียญทอง	10	เหรียญ
เหรียญเงิน	17	เหรียญ
เหรียญทองแดง	20	เหรียญ



>>24-31 ต.ค. 2546

คณะอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน จำนวน 82 คนไปศึกษาดูงานโรงเรียน TIERYAN PRIMARY SCHOOL และโรงเรียน CHENGDU MEISHI SCHOOL ณ เมืองเฉินตู มณฑลเสฉวน สาธารณรัฐประชาชนจีน





ACTIVITIES

3 พ.ย. 2546 ผอ. กล่าวต้อนรับเปิดเทอม



5 พ.ย. 2546 นักเรียนชั้น ป.3-6 เข้าร่วม ลีคทักษะ และเทคนิคการเล่นฟุตบอล จากสถาบัน COERVER COACHING



6 พ.ย. 2546 กลุ่มประธานนักเรียนมอบ ซอดอกไม้ แก่ผู้อำนวยการ รศ.วราภรณ์ วัควิชัย



7 พ.ย. 2546 อ.อำไพ มีจันเพชร และ อ.ไตรรัตน์ พิพัฒน์โกศล บันทึกเทปถวายพระพร เนื่องในวโรกาสคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ที่ห้อง 9 อ.ส.ม.ท.



8-13 พ.ย. 2546 ผู้อำนวยการและอาจารย์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน นำคณะผู้เข้ารับการอบรมโครงการพัฒนานักบริหารและผู้จัดการระดับสูง (การศึกษาปฐมวัย) รุ่นที่ 8 ไปการศึกษาดูงาน ที่โรงเรียนอนุบาล Arahura Kindergarden , โรงเรียนอนุบาลShotoku Kindergarden, โรงเรียน Tokoku Kindergarden โตเกียว ประเทศญี่ปุ่น



10 พ.ย. 2546 นักเรียนชั้น ป. 3 เข้าร่วม กิจกรรม " พลังของคนเก่ง " จัดโดย นมธรรมะลิต



13 พ.ย. 2546 นักเรียนชั้น ป. 1- 4 เข้าร่วม โครงการสัญจรพิเศษทริโรวี ฮีโร่ ขวานน้อย ปกป้องทะเล ของ บ.พรีเมียร์ มาเกิดตั้ง จก.



10 - 13 พ.ย. 2546 ผู้ปกครองนักเรียนชั้น เด็กเล็ก - ป. 5 รับสมัครรายงานประจำตัวนักเรียน



28 พ.ย. 2546 ผู้ปกครองนักเรียนชั้นเด็กเล็กใน สาขาอาชีพต่าง ๆ ได้ร่วมแสดงนิทรรศการ และทำกิจกรรมเกี่ยวกับอาชีพในชุมชน



14 พ.ย. 2546 - ปัจฉิมนิเทศผู้ปกครองและรับสมัครรายงานประจำตัวนักเรียน ชั้น ป. 6 - ฝ่ายกิจการนักเรียนเลี้ยงนักรักบี้และผู้ปกครองที่ร่วมการแข่งขันรักบี้สามัคคี



2 ธ.ค. 2546 นางหงส์เวทย์ เจ้าของโรงเรียน Harbin Innovation School และอาจารย์จากโรงเรียน ประเสริฐธรรม ตูงานการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็ก

กิจกรรม

ACTIVITIES

รับว่าคม



3 ธ.ค. 2546

- คณะครูและนักศึกษา จาก North Central College Inllinois จากสหรัฐอเมริกา มาเยี่ยมชมโรงเรียน



- นักเรียนชั้น ป. 4-5 จำนวน 4 คน เข้าร่วมโครงการ Mobile Kid ขับขี่ปลอดภัย โดย Daimler Chrysler [Thailand] Ltd. ณ สนามฝึกหัดขับรถยนต์สำหรับเด็ก จูนิคาร์ กราวน์

4 ธ.ค. 2546 คณะครูและนักเรียน ถวายพระพร เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา



4 ธ.ค. 2546

- งานส่งเสริมวิชาการในและนอกโรงเรียนและกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดบอร์ดวันพ่อ



- กิจกรรม 5 ส " วันทำความสะอาดใหญ่ "



8 ธ.ค. 2546 นักเรียนชั้น ป. 1-2 ฟังเทศน์เนื่องในวันธรรมสวนะ



8 - 9 ธ.ค. 2546 ฝ่ายจัดการเรียนการสอน ร่วมจัดป้ายนิเทศในงานเปิดบ้านสาธิตจุฬาฯ (ฝ่ายประถม)

11 ธ.ค. 2546
นักเรียนชั้น ป. 4
ทัศนศึกษารอบ
เกาะรัตนโกสินทร์



12 ธ.ค. 2546 ขอแสดงความยินดีกับมหาดิถีใหม่ ได้แก่ อ.วิจิตร ธิไลปถัมภ์, อ. นพเก้า ลิ้มปัสสวรรค, อ. อารุณ พันธุ์เสือ, อ.เดือนใจ ตั้งวงศ์เจริญ, อ. ทศนีย์ สุวรรณเวช, อ. สันติ ลุจลัตย์



16 ธ.ค. 2546
- นักเรียนชั้น ป. 3 - 4 ฟังเทศน์เนื่องในวันธรรมสวนะ
- Professor Mizoue Yesushi อธิการบดี Naruto University of Education ประเทศญี่ปุ่น มาศึกษาดูงาน





29- 30 พ.ย. 2546

การแข่งขันมหกรรมกีฬาท่างวิชาการ รายการเนสท์โกโกลด์ซีรีส์ ครอสเวิร์ด เอ-เม๊ท และคำคม เขียวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 15 ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า บางนา รุ่นไม่เกิน ประถมศึกษาปีที่ 4

- | | | |
|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| รางวัลชนะเลิศ | • ด.ญ.ภัทรมาส โพธิสมภรณ์ 4/3 | • ด.ญ.สิริชานดา เบ็ญจศิริวรรณ 4/4 |
| รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 | • ด.ญ.พรกมล ตีระประกิจ 4/1 | • ด.ญ.ธรรมาธิดา เกตุศิริ 4/1 |
| รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 | • ด.ช.นันทอนนท์ โสภณพิศ 3/4 | • ด.ช.สาริน เหมศิลา 3/4 |
| รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 | • ด.ช.วาท สันสุวรรณนท์ 4/1 | • ด.ช.ปิยะช สันทนานุการ 3/3 |
| รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4 | • ด.ช.วิช สังวณไทย 3/3 | • ด.ช.สรวงสรณ์ ฤภาค 3/4 |
| อันดับที่ 7 | • ด.ช.ตรีช บัวทอง 4/1 | • ด.ช.พัชรวิ สิ้นคณาวิภรณ์ 4/1 |
| อันดับที่ 9 | • ด.ช.ทัญญู รุ่งวันภักดิ์ 2/4 | • ด.ช.จิรายุส วัฒนอุดมเสถียร 3/3 |
| อันดับที่ 10 | • ด.ช.ชัยพัทธ์ คงทรัพย์ 3/4 | • ด.ช.อนพัช ฤกษ์ภูพานิชย์ 6/3 |
| | | • ด.ช.วาท รัตนคุณกุล 6/4 |

รางวัลชมเชยผู้ทำคะแนนสูงสุด10 อันดับแรก

รุ่นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6

รางวัลชนะเลิศ

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

รางวัลชมเชยผู้ทำคะแนนสูงสุด10 อันดับแรก

- | | | |
|--------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| • ด.ช.วาท รัตนคุณกุล 6/4 | • ด.ช.กวีณ วรสำลีป 5/1 | • ด.ช.กิตติศักดิ์ อัญชลินกุล 5/3 |
| อันดับที่ 8 | • ด.ช.อนันท์ ชมรัตนสุวรรณ 6/3 | |
| อันดับที่ 9 | • ด.ช.ศศิรินทร์ สมบัติศิริ 5/1 | • ด.ช.รัฐ สังวณไทย 5/3 |

โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

ได้รับคะแนนรวมยอดเยี่ยม อันดับ 1 ได้ถ้วยรางวัลพิเศษจาก ฯพณฯ ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี และได้รับทุนการศึกษาทั้งสิ้น 15,000 บาท



8 พ.ย. 2546

ด.ญ.วิศรดา ดันดินวะชัย ชั้น ป. 3/4 เข้าร่วมการแข่งขัน " หนูน้อยนพมาศ " ที่ห้างคาร์ฟู ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมด้วยรางวัล และบัตรกำนัลเงินสด 3,000 บาท

2 ต.ค. 2546

ด.ญ.กวีณชนก แสงชาติ ชั้น ป. 4/4 ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในการประกวดร้องเพลงหนูน้อยเสียงใสต้านภัยยาเสพติด ที่ศูนย์การค้าบิ๊กซี ดิวานนท์ ได้รับเกียรติบัตร และทุนการศึกษา 3,000 บาท



26 ต.ค. 2546

เป็นตัวแทนของกรุงเทพ และ ภาคตะวันออกเข้าร่วมขับร้องชิงแชมป์การแข่งขันประกวดร้องเพลง 5 ภูมิภาค ของ โรงเรียนคนดวีวาทินี ออกลูกทางสถานีวิทยุกระจายเสียงช่อง 11 และรอฟังผลการเป็นตัวแทนของกรุงเทพ และ 20 จังหวัดในการเข้าร่วมประกวดร้องเพลงไทยสากลชิงแชมป์ ประเทศไทย ได้รับรางวัลชมเชย พร้อมด้วยรางวัล และ ประกาศนียบัตร และทุนการศึกษา 3,000 บาท ในการเข้าร่วมประกวดร้องเพลงการ์ตูน "เรย์มีมี" ช่องช่อง 7 ที ร่วมกับบริษัท JSL และการ์ตูนนิเวอริล



29 - 30 พ.ย. 2546

สโมสรว่ายน้ำน้ำสาธิต มศว ประสานมิตร ได้ส่งนักกีฬาว่ายน้ำเข้าร่วมแข่งขันว่ายน้ำ "ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี S.G.Sprint ครั้งที่ 5 " ณ สระว่ายน้ำน้ำโรงเรียนเซนต์คาเบรียล รุ่นอายุไม่เกิน 7 ปีหญิง

- | |
|---|
| ด.ญ.วิศรดา งามทวี ชั้น ป.2/1 |
| ได้รับรางวัล เหรียญเงิน 5 เหรียญ และ เหรียญทองแดง 1 เหรียญ พร้อมเกียรติบัตร |
| รุ่นอายุไม่เกิน 8 ปี หญิง |
| ด.ญ.ภัทราณิษฐ์ แพทยานนท์ ชั้น ป.2/2 |
| ได้รับรางวัลเหรียญทอง 6 เหรียญ และถ้วยรางวัลคะแนนรวมสูงสุดของรุ่น ได้รับทุนการศึกษา 1,000 บาท |

15 ก.ย. 2546

กลุ่มสาระทัศนศิลป์ ได้ส่งผลงานนักเรียนชั้น ป. 1-6 ไปประกวดวาดภาพ เรื่องครอบครัวสุขสันต์ไปกับ พอร์เตเวอเรส ซูเนียร์ อาร์ทิส คอนเทสต์ ด.ช. เอื้ออังกูร หุ่นโกศล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ได้รับโล่ เกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล 20,000 บาท



11 - 12 ต.ค. 2546

ด.ช. วุฒิ อินทร์น้อย ได้รับรางวัลชนะเลิศยิงปืนรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี Bangkok Sportingceay ณ สนามยิงปืนน้ำกั้นแห่งประเทศไทย

พยัญชนะทั้ง ๔๔ ตัวของไทยเรานี้ มีอยู่หลายตัวที่มีลักษณะคล้ายกันมากจน แตกต่างกันเพียงเล็กน้อย เช่น บ ป ต่างกันที่หาง ข ช ต่างกันที่หัว

ความคล้ายคลึงกันทำให้เกิดการเขียนผิดก็มีหลายตัว เช่น ข บางคนเขียนหัวเหมือน บ แต่ถ้าสังเกตดูจะเห็นว่า ข หัวมวดเป็น ๒ ชั้น ต่างกับ บ หัวมวดปกติ ตัว พ บางคนเข้าใจว่าคล้าย ผ ต่างกันแต่เพียงหัวออกหรือหัวเข้า ถ้าลองสังเกตดูให้ดีจะเห็นว่า พ กับ ผ นั้นยัง

แตกต่างกันตรงหักตรงกลาง ตัว พ หักสูงถึงเส้นบรรทัดบน แต่ ตัว ผ สูงแค่ครึ่งตัว ตัว ฟ หักกลางตัวสูงเหมือน พ และ ผ หักตรงกลางตัวสูงแค่ครึ่งตัวเหมือน ผ

ตัว ว คล้ายกับตัว ร ฉะนั้นการเขียนตัว ว ที่ถูกต้องเริ่มจากหัวไปทาง เหมือนพยัญชนะอื่น ๆ ที่มีหัว แต่บางคนถนัดเขียนจากหางมาหัว ยิ่งไปกว่านั้นบางคนเขียนหัวกลับทิศอย่างนี้ ๖ ก็มี

พยัญชนะบางตัวเด็กวัยรุ่นที่นิยมการ์ตูนก็นำแบบอย่างมาเขียนจนผิด เช่น ตัว ย กลายเป็น ๗ ตัว ผ เป็น ๘ ตัว ส เป็น ๙ เพราะคิดว่าแก่ไปตามแบบฉบับวัยรุ่นยุคใหม่ ซึ่งทำให้อักษรไทยวิบัติไป

มาพูดถึงสระกันบ้าง สระที่เห็นเขียนผิดบ่อยมากก็คือ สระอิ (ิ) บางคนเขียนเร็ว ๆ กลายเป็น ิ ส่วนสระโอ (โ) นั้นยาวเป็น 2 เท่าของพยัญชนะ บางคนเขียนยาวเกินไป บางคนเขียนสั้นเกินไปตามอย่างพาดหัวข่าวหนังสือพิมพ์ ซึ่งมีเนื้อที่จำกัด

อักษรไทยที่นำมากล่าวถึงในวันนี้ เป็นเพียงส่วนหนึ่งที่เราเห็นว่าเขียนกันผิดบ่อย ๆ ยังมีอีกหลายตัวที่ไม่ได้นำมาชี้ให้เห็น ขอฝากครูอาจารย์และท่านผู้ปกครองทั้งหลายโปรดใส่ใจกันเล็กน้อย เห็นลูกศิษย์หรือบุตรหลานของท่านเขียนผิด ก็ช่วยกันแนะนำให้แก่ไข อักษรไทยจะได้ไม่วิบัติผิดไปอย่างที่อยู่ที่นี่ □





Holiday



ถ้าถามว่า “เธอชอบเดือนอะไรมากที่สุด”

เชื่อว่า เดือนธันวาคมจะต้องเป็นเดือนหนึ่งที่คนส่วนใหญ่ตอบ เพราะเดือนนี้มีวันหยุดหลายวัน วันที่ 25 ธ.ค. ของทุกปี คือวัน Christmas เป็นวันสำคัญวันหนึ่งของชาวคริสต์ พระเยซูประสูติในวันนี้ ชาวคริสต์จะฉลองกัน โดยเข้าโบสถ์, ร้องเพลง มีงานเลี้ยงภายในครอบครัวอย่างสนุกสนาน

เรามาทดสอบความรู้รอบตัวเกี่ยวกับเทศกาลและวันสำคัญต่างๆ กันหน่อยนะคะ เขียนตัวเลขลงในภาพให้ตรงกับคำอธิบายของแต่ละข้อ

What Holiday Is It ?

1. Santa Claus is coming to town.
2. John sent candy to his girlfriend.
3. Did you make a wish ?
4. Today we give thanks.
5. That is a very scary mask
6. How many eggs did you find ?

<p>Thanksgiving</p> <input type="checkbox"/>	<p>Birthday</p> <input type="checkbox"/>	<p>Easter</p> <input type="checkbox"/>
<p>Christmas</p> <input type="checkbox"/>	<p>Valentine's Day</p> <input type="checkbox"/>	<p>Halloween</p> <input type="checkbox"/>



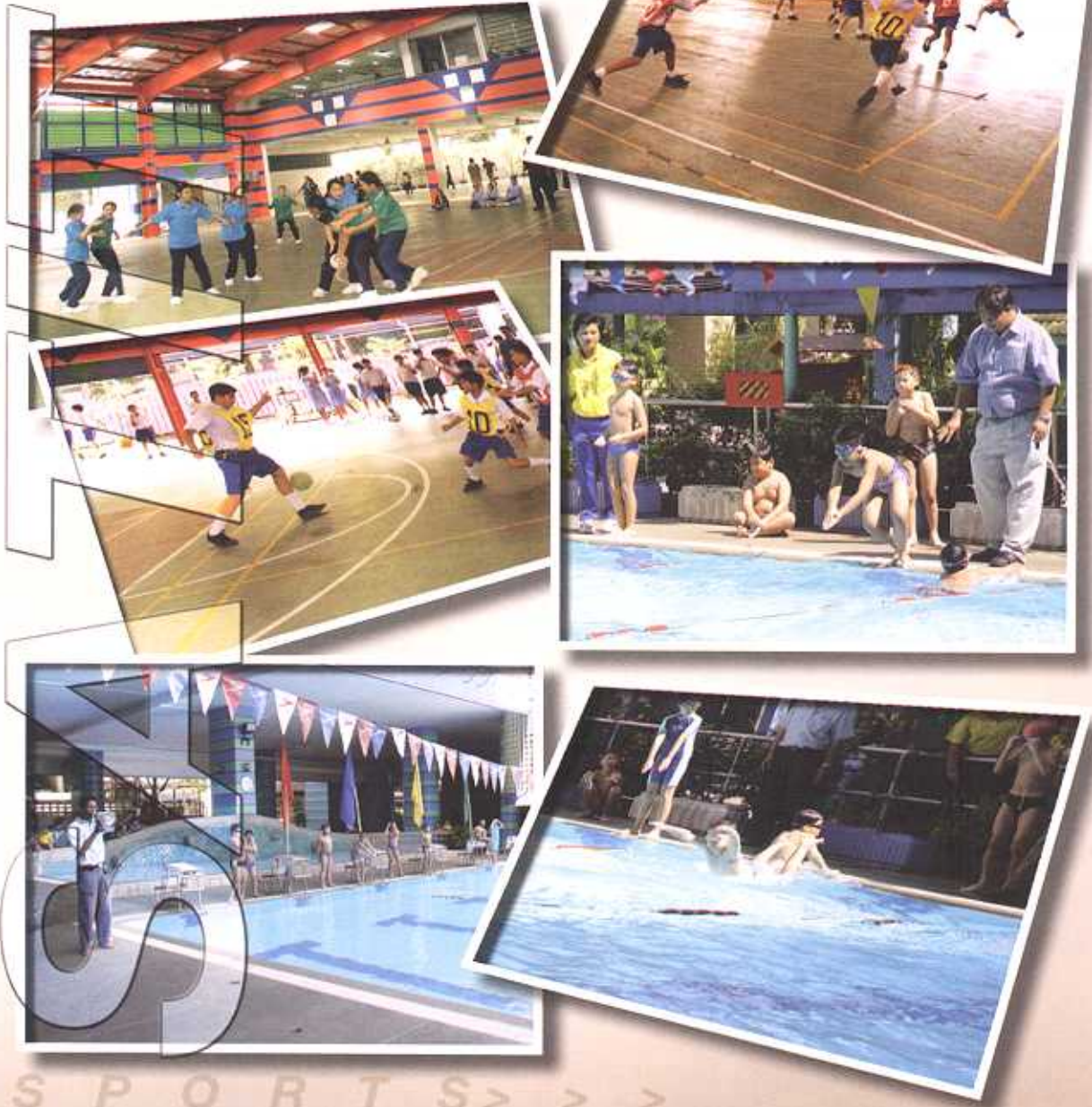
ของขวัญจาก Santa Claus (ซานตาคลอส)

นำอักษรที่อยู่ในคำว่า Christmas เขียนเป็นคำที่มีความหมายให้ได้มากที่สุด ใช้อักษรซ้ำได้ ส่งคำตอบพร้อมชื่อและชั้น ที่กล่องหน้าห้องศัลยกรรม ภายในวันที่ 9 ม.ค. 2547

กีฬาเด่น

ในปีนี้ การแข่งขันกีฬาสี เริ่มตั้งแต่

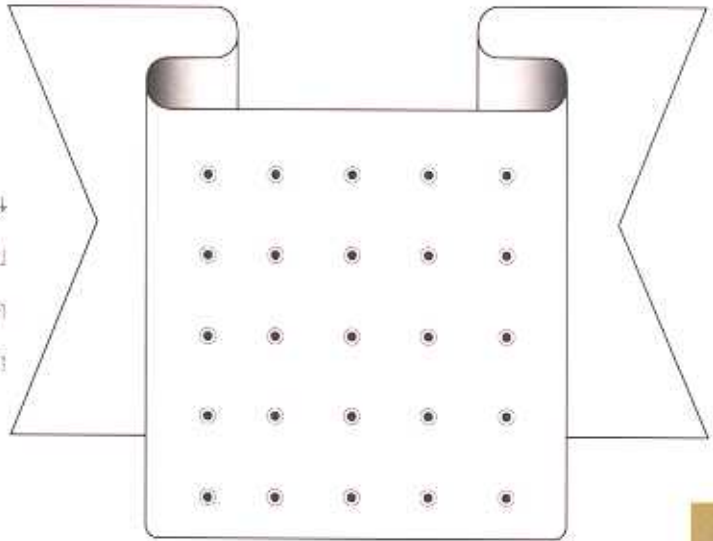
เดือนกรกฎาคม - ธันวาคม ซึ่งในการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท แบ่งเป็นระดับชั้น มีนักกีฬาแต่ละสีเข้าร่วมการแข่งขันมากมาย



S P O R T S > > >

ปากกาทาพิศวง

มีจุดจำนวน 25 จุด ชัดเรียงกันเป็น แถว แถวละ 5 จุด ให้ลากเส้นเชื่อมต่อดูจุดกับ จุด จำนวน 12 จุดให้ออกมาเป็นรูปปากกาทา มีจุด 5 จุดอยู่ภายในปากกาทา และจุด 8 จุด อยู่นอกปากกาทา



การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนถือเป็นเป้าหมายที่พึงประสงค์ซึ่งจะบรรลุผลได้ขึ้นอยู่กับผู้สอนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนซึ่งใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งหาความรู้กระตุ้นให้ผู้เรียนหาคำตอบและองค์ความรู้ด้วยตัวเอง งานด้านวิชาเกษตรก็เป็นส่วนหนึ่งที่ใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งความรู้ โดยจัดให้นักเรียนปลูกผักและศึกษาด้วยตนเอง ผักที่ปลูก เช่น กระน้ำ กวางตุ้ง ถั่วฝักยาว ผักกาดหอม ผักชี เรามารู้จักผักเหล่านี้กันเถอะ



<<< ผักกาดหอม Lettuce

ชื่อวิทยาศาสตร์ Lactuca sativa var erispa.
ถิ่นกำเนิด ทวีปเอเชียและยุโรป
ลักษณะ ลำต้นเป็นกอ ใบสีเขียวหยาบเป็นคลื่น ขอบใบหยักใบไม่พองหัว
ขยายพันธุ์ ด้วยเมล็ด
คุณค่า ให้ฮีโมโกลบิน ป้องกันโรคลิโธเจจาง ด้านมะเร็ง บรรเทาอาการท้องผูก

ถั่วฝักยาว Yard - long ' bean >>>

ชื่อวิทยาศาสตร์ Vigna sesquipedalis Koern
ถิ่นกำเนิด ประเทศจีน
ลักษณะ ลำต้นเป็นเถาเลื้อย ขึ้นค้างไม่มีมือเกาะ ผักอ่อนสีเขียวเนื้อกรอบ ละเอียด เมล็ดสีเขียวอ่อน สีแดงดำ หรือสีแดงต่างขาว ผักแก่พองและเหนียว
ขยายพันธุ์ ด้วยเมล็ด
คุณค่า ไบรตินจากถั่วฝักยาวมีกรดอะมิโนชื่อ โอลิทินทำให้โปรตีนสูง อุดมด้วยแคลเซียม ฟอสฟอรัส ช่วยลดคอเลสเตอรอล



<<< กระน้ำ Chinese Kale

ชื่อวิทยาศาสตร์ Brassica Oleracea
ถิ่นกำเนิด จีนตอนใต้
ลักษณะ ใบสีเขียวเข้ม ลำต้นอวบกรอบชุ่มน้ำมี 2 ประเภท คือ กระน้ำใบ ลำต้นอวบใหญ่ ก้านเล็กใบกลม กระน้ำยอดหรือก้าน ลำต้นอวบใหญ่ก้านใหญ่ ใบแหลม
ขยายพันธุ์ ด้วยเมล็ด
คุณค่า เป็นผักสร้างกระดูกช่วยให้ร่างกายดูดซึมแคลเซียม ฟอสฟอรัส แลเบตาแคโรทีน ป้องกันโรคมะเร็ง บำรุงสายตา บำรุงผิวพรรณ เสริมระบบคุ้มกันโรค

กวางตุ้ง Flowering Cabbage >>>

ชื่อวิทยาศาสตร์ Brassica Rapa Linn
ถิ่นกำเนิด ทวีปเอเชีย
ลักษณะ ลำต้นแบ่งได้หลายชนิด เช่น ผักกาดเขียวกวางตุ้ง ก้านใบสีเขียวหนาจนเกือบกลม ใบสีเขียวปลายใบมน กวางตุ้งฮ่องเต้ ลำต้นเตี้ยสั้น ก้านใบอวบอ้วน ใบสีเขียวกรอบ
คุณค่า มีกรดโฟลิก ช่วยป้องกันความผิดปกติของระบบประสาทส่วนกลางของทารก แคลเซียมสูงบำรุงกระดูกและฟัน



[จากหนังสือ ผักใบ ผักหัวและผักฝัก
ระพีพรรณ ใจภักดี
สำนักพิมพ์แสงแดด (เพื่อนเด็ก)]



ช่วยลูก ให้มั่นใจ ในตัวเอง

ค ความมั่นใจในตัวเองของเด็กไม่ได้เกิดขึ้นเองตั้งแต่แรกคลอด แต่เป็นความสามารถที่ต้องได้รับการช่วยเหลือพัฒนาสม่ำเสมออย่างถูกขั้นตอน ซึ่งผู้ที่มีบทบาทสำคัญคือ พ่อ แม่ หรือคุณครู

- **ชมเชยเมื่อเด็กกระทำสิ่งดี** ยิ่งคุณชมเชยลูก ๆ ในสิ่งที่เขากระทำดีบ่อยเท่าไร เด็กจะยิ่งทำพฤติกรรมที่ดีนั้นด้วยความมั่นใจขึ้นไปอีก การกล่าวคำชมเด็กนั้นควรทำในขณะที่เด็กกำลังทำพฤติกรรมนั้น ๆ อยู่ หรือในเวลาไม่นานหลังจากนั้น เพื่อให้เด็กได้รู้สึกถึงความพอใจจากการแสดงพฤติกรรมนั้น ๆ แม้จะเป็นเรื่องเล็กน้อย เช่น ให้อาหารสัตว์เลี้ยงในบ้าน หรือเก็บรองเท้าเข้าตู้หลังจากถอด คำชมของคนที่คุณรักนั้นมีความหมายมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าระบุพฤติกรรมให้ชัดเจน เช่น “พ่อพอใจที่จอยหาอาหารให้เจ้าแมวเหมียวเย็นนี้” ดีกว่าการกล่าวเพียง “จอยเป็นเด็กดีเย็นนี้”
- **เมื่อเริ่มฝึกให้เด็กมั่นใจว่าตนเองสามารถทำงานนั้น ๆ ได้เอง** ควรช่วยจัดหางานที่เด็กได้ทดลองทำได้โดยไม่ต้องใช้ความพยายามมากนักเพื่อให้เด็กได้มีประสบการณ์กับการกระทำสิ่งที่ดี ๆ ได้ด้วยตนเอง
- **ควรจัดเวลาว่างที่จะรับฟังสิ่งต่าง ๆ** ที่ลูกอยากจะทำทุกวัน วันละ 15 - 20 นาที แม้ว่าเรื่องที่เด็กเล่านั้นจะไร้สาระ หรือไม่มีความสำคัญในสายตาของผู้ใหญ่ แต่สิ่งนี้มีความหมายสำหรับเด็กว่า เขามีความหมายสำหรับคุณ



- **ไม่อายที่เด็กจะรับรู้บ้างครั้งผู้ใหญ่ก็ทำผิดได้เหมือนกัน** พ่อแม่หลายคนไม่อยากจะลูกรับรู้ความผิดพลาดของตน คิดว่าเด็กอาจมองว่าพ่อแม่ไม่มีความสามารถพอ การที่เด็กรู้ว่าบางครั้งพ่อแม่ทำผิดได้ จะช่วยให้เด็กเรียนรู้ว่าเป็นเรื่องธรรมดาที่คนเราไม่ว่าเด็กหรือผู้ใหญ่ ก็สามารถทำผิดได้โดยกล้ารับผิดชอบ และเรียนรู้ต่อไปได้ที่จะเริ่มต้นใหม่ ไม่เสียความมั่นใจในตนเอง แม้บางครั้งจะทำพลาดก็ตาม
- **ผู้ใหญ่ควรยอมรับว่าเด็ก ๆ ก็มีวัน เวลาที่เขาอารมณ์ไม่ดี** เหนื่อยเกินไป หงุดหงิดได้เช่นเดียวกับผู้ใหญ่ ควรวางเฉยยอมรับอารมณ์เด็ก และไม่ควรเข้มงวดในเวลานั้น เพราะจะเกิดความขัดแย้งเป็นอารมณ์กับเด็กได้ สุดท้ายอาจอดไม่ได้ที่จะตำหนิ หรือลงโทษเด็ก

- **ควรแสดงความรักอย่างชัดเจนกับเด็กวัยนี้** เพราะเด็กจะรับรู้ว่าเขาเป็นที่รัก มีค่ามากสำหรับพ่อแม่ อย่าลืมว่าความรักที่แสดงออกไม่ชัดเจนมักนำมาซึ่งความสงสัยโดยเฉพาะเวลาที่您需要ลงโทษเด็ก ดังนั้น คุณควรแจ้งถึงพฤติกรรมไม่เหมาะสมที่เป็นสาเหตุของการลงโทษเพื่อไม่ให้เด็กเข้าใจผิดว่าคุณลงโทษเพราะไม่รัก

ศูนย์สุขวิทยาจิต กรมสุขภาพจิต
กระทรวงสาธารณสุข



ศิลปะเด็กกับการต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน

หัวข้อ พิษภัยจากยาเสพติด

ผลงานนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



นับเป็นสิ่งที่ดีที่ภาพเขียนของพี ๖ สามารถสะท้อนให้เห็นถึงโทษและ
พิษภัยของยาเสพติด เพื่อที่น้องๆ จะได้ไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
...ด้วยความรักและปรารถนาจากพีๆ ๖...

มุมนักอ่านสาธิตรุ่นจิ๋ว...



โดย พี่บรรณ

สวัสดีค่ะเด็กๆ ฉบับนี้ พี่บรรณ ขอแนะนำหนังสือนิทานน่ารักๆ สำหรับผู้ที่ชอบวาดฝันว่าวันหนึ่งเมล็ดจินตนาการ ลอยลงบนใบไม้ในโลกแห่งความฝันที่อาจจะจริงขึ้นมาได้นะคะ ลงติดตามดูซิคะมีหนังสือนิทานมาฝาก ๓ เล่ม ค่ะ



ชมพูนุช ประจักษ์สุนทร. กุณสิน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิเด็ก, ๒๕๓๙. (ชุด เจ้าตัวเล็กผจญภัย)

เทวดาจ้อยมีหน้าที่แบกถุงฝันสองถุงใหญ่ไปตามบ้านและไปรษณีย์เมล็ดฝันบนที่นอนของเด็กๆ ถุงใหญ่สีดำใส่เมล็ดฝันร้าย ให้เด็กเกรงนอนฝันร้าย ถุงใหญ่สีชมพูใส่เมล็ดฝันดี ให้เด็กตื่นนอนฝันหวานทั้งคืน วันหนึ่งถุงฝันสีชมพูหายไป เด็กดีจะเดือดร้อนนอนละเมอฝันร้ายกันทั้งคืน บรรดาสัตว์ต่างๆ ช่วยกันตามหาถุงฝันสีชมพูแต่ไม่มีใครพบ นกเอี้ยงกลับมารายงานว่า “เด็กดีตื่นสาย เพราะเมื่อคืนนอนไม่หลับ บ้างก็ฝันร้าย บ้างก็นอนละเมอตอนนี้ร้องให้กันกระจองอแง” เทวดาจ้อยจะทำอย่างไรดี จะตามหาถุงฝันสีชมพูเจอหรือไม่ “เฮ้อ...น่าสงสารเด็กๆ จังเลย”



ชัยฤทธิ์ ศรีโรจน์ฤทธิ์. สงครามขนมหวาน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิเด็ก, ๒๕๔๕. (ชุด แก้มใสชูกชน)

ณ ร้านขนมในเมืองเล็กๆ แห่งหนึ่ง วันนี้นขนมขายไม่ดีเลยเพราะดูไม่น่ากินเท่าวันอื่นๆ คุณยายเจ้าของร้านคิดว่า แก่คงแรงไฟแรงไปหน่อย แต่ที่จริงเป็นเพราะว่า พวกขนมเหล่านั้นทะเลาะกันเองหน้าตาจึงบูดบังไม่สวย ต่างฝ่ายก็คิดว่าตนเองเป็นขนมที่ขายดีกว่า จึงไม่ทันสังเกตว่าขณะที่พวกตนกำลังทะเลาะกันนั้น พวกมดศัตรูหมายเลขหนึ่งของขนมทุกชนิดก็กำลังยกขบวนไต่ขึ้นมาหา “โอ๊ย ช่วยด้วย พวกมดรุมกัดฉันทัน” เจ้าขนมถ้วยฟูร้องลั่น พวกขนมฝรั่งก็ถูกมดล้อมไว้หมด ขนมไทยและขนมฝรั่งจะทำอย่างไรที่จะพ้นจากพวกมดศัตรูหมายเลขหนึ่งได้



เกื้อกุล เส่าอุย. เจ้าชายแดงโม. กรุงเทพฯ : มูลนิธิเด็ก, ๒๕๔๕. (ชุด ปมผลจินตนาการ)

เจ้าชายแห่งเมืองดินดำน้ำดี มีแดงโมวิเศษอยู่ต้นหนึ่ง มีรสชาดีหวานอร่อยที่สุดจะให้ผลวันละ ๑ ลูกเท่านั้น เจ้าชายจึงหวงมากไม่แบ่งให้ใครกินเลย วันหนึ่งแดงโมที่ออกมาหายไป เจ้าชายกริ้วมาก ประกาศจะลงโทษผู้ที่ขโมยไป นกบินมาสารภาพว่าเป็นผู้ขโมยแดงโมไปช่วยชีวิตลูกๆ เจ้าชายจึงละเว้นโทษให้ วันรุ่งขึ้น แดงโมออกมา ๒ ลูก เจ้าชายแปลกพระทัยมาก แต่ก็ไม่ยอมแบ่งให้ใคร วันถัดมา แดงโมออกมา ๒ ลูก หายไป ๑ ลูก เจ้าชายกริ้วมาก ประกาศจะลงโทษผู้ที่ขโมยไป หนูวิ่งมาสารภาพว่าเป็นผู้ขโมยแดงโมไปช่วยชีวิตแม่ที่กำลังป่วยหนัก เจ้าชายจึงละเว้นโทษให้ วันต่อมาแดงโมออกมา ๓ ลูก เจ้าชายแปลกพระทัยมาก แต่ก็ไม่ยอมแบ่งให้ใคร วันถัดมา แดงโมออกมา ๓ ลูก หายไป ๑ ลูก เหตุการณ์จะเป็นอย่างไรต่อไป แดงโมจะเหลือกี่ลูก หรือจะเพิ่มขึ้นต้องลองติดตามดู



การเรียนรู้แบบออนไลน์

รศ. วราภรณ์ รีกวิจัย

การศึกษาไทยได้นำคอมพิวเตอร์ มาใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างสื่อการเรียน การถ่ายทอดความรู้เป็นระยะๆ อย่างแพร่หลาย ในภาษาที่เรารู้จักกันว่า สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หรือ CAI (Computer Aided Instruction) โดยมีซอฟต์แวร์ที่เป็นเครื่องมือให้เลือกใช้งานได้หลากหลาย ทั้งที่ทำงานโดยระบบปฏิบัติการดอส เช่น โปรแกรมจุฬาช้อไอ (Chula CAI) ที่พัฒนาโดยแพทย์จากคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, โปรแกรม (ThaiTas) ได้รับการสนับสนุนจาก ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติรวมทั้งซอฟต์แวร์สำเร็จรูปจากต่างประเทศ เช่น ShowPartnet F/X, Toolbook, Authorware (ข้อมูลจาก NECTEC'S WEB BASE LEARNING (WWW.nectec.or.th) และได้มีการพัฒนา CAI เดิมๆ ให้เป็น WBI (Web Base Instruction) หรือการเรียนการสอนผ่านบริการเว็บเพจ ส่งผลให้ข้อมูลในรูปแบบ WBI ซึ่งสามารถเผยแพร่ได้รวดเร็ว และกว้างไกลกว่าสื่อ CAI ปกติจนเราได้ยินคำว่า E-Learning



สื่อการเรียนการสอนในรูปแบบ **E-Learning** นั้นเป็นรูปแบบที่พัฒนาต่อเนื่องมาจาก **WBI** โดยมีจุดเริ่มต้นจากแผนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของชาติ สหรัฐอเมริกา (Thai National Educational Technology Plan'1996) ของกระทรวงศึกษาธิการของสหรัฐอเมริกา ที่ต้องการพัฒนารูปแบบการเรียนของนักเรียนให้เข้ากับศตวรรษที่ 21 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ ได้มีการนำเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตมาช่วยเสริมคำว่า E-Learning คือ การนำเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตโดยเฉพาะบริการด้านเว็บเพจเข้ามาช่วยในการเรียนการสอน การถ่ายทอดความรู้ การอบรม สัมมนา

ความหมายของ **E-Learning** คือ “นวัตกรรมทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนที่เป็นอยู่เดิมเป็นการเรียนที่ใช้เทคโนโลยีที่ก้าวหน้า เช่น อินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต เอกซ์ทราเน็ต ดาวเทียม วิดีโอเทป แผ่นซีดี ฯลฯ และหมายรวมถึงการเรียนทางไกล การเรียนผ่านเว็บ ห้องเรียนเสมือนจริง ซึ่งมีจุดเชื่อมโยงคือ เทคโนโลยีการสื่อสารเป็นสื่อกลางของการเรียนรู้” (ข้อมูลจาก NECTEC'S WEB BASE LEARNING (WWW.nectec.or.th) อีกความหมายหนึ่งคือ เป็นการใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่ในเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สร้างการศึกษาที่มีปฏิสัมพันธ์ และการศึกษาที่มีคุณภาพสูงที่ผู้เรียนทั่วโลกมีความสะดวก และสามารถเข้าถึงได้อย่างรวดเร็ว ไม่จำกัดสถานที่และเวลา เป็นการเปิดประตูการศึกษาตลอดชีวิตให้กับผู้เรียน”

ผศ.ดร. ถนอมพร (ตันทิพัฒน์) เลาทจรัสแสง จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ให้คำจำกัดความไว้ 2 ลักษณะคือ

- e - Learning หมายถึง การเรียนเนื้อหาหรือสารสนเทศสำหรับการสอนหรือการอบรม ซึ่งใช้การนำเสนอด้วยตัวอักษร ภาพนิ่ง ผสมผสานกับการใช้ภาพเคลื่อนไหว วิดีทัศน์และเสียง โดยอาศัยเทคโนโลยีของเว็บ (Web Technology) ในการถ่ายทอดเนื้อหา รวมทั้งใช้เทคโนโลยี การจัดการคอร์ส (Course Management System) ในการบริหารจัดการงานสอนต่าง ๆ ...

- ลักษณะที่สอง e - Learning คือ การเรียนในลักษณะใดก็ได้ ซึ่งใช้การถ่ายทอดเนื้อหาผ่านทางอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ไม่ว่าจะเป็นคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต อินทราเน็ต เอกซทราเน็ต หรือสัญญาณโทรศัพท์ สัญญาณดาวเทียม

E - Learning "การเรียนรู้แบบออนไลน์" หรือการศึกษาเรียนรู้ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์อินเทอร์เน็ต (Internet) หรือ อินทราเน็ต (Intranet) เป็นการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ที่ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความสามารถและความสนใจของตนเอง โดยที่เนื้อหาของบทเรียน ความรู้ เนื้อหา ข้อความ รูปภาพ เสียง วิดีโอ และมัลติมีเดียอื่น ๆ จะถูกส่งไปถึงผู้เรียน โดยผ่าน Web Browser ผู้เรียน ผู้สอน และเพื่อนร่วมชั้นเรียนทุกคน สามารถติดต่อ ปรีกษา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันได้ เช่นเดียวกับการเรียนในชั้นเรียนปกติ โดยอาศัยเครื่องมือการติดต่อ สื่อสารที่ทันสมัย (e - mail, webboard, chat) จึงเป็นการเรียนสำหรับทุกคน, เรียนได้ทุกเวลา และทุกสถานที่"

สื่อการสอนในรูปแบบ E - Learning ได้รับความนิยมและแพร่หลาย เพราะสาเหตุ

- ผู้ปกครองสามารถ ช่วยเหลือ แนะนำ นักเรียนในการสอนได้
- ผู้สอนที่นำ E - Learning ไปใช้ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอน เมื่อจบบทเรียนต้องมีการทบทวนหรือฝึกทักษะ และมีแบบทดสอบให้ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความเข้าใจในบทเรียนได้ด้วยตนเอง
- ผู้สอนจะต้องเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้ให้ เนื้อหาแก่ผู้เรียน มาเป็นผู้ช่วยเหลือและให้คำแนะนำต่างๆ แก่ผู้เรียน การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความอยากรู้อยากเห็น อยากรู้ กระตุ้น การทำกิจกรรม โดยการเตรียมเนื้อหาความรู้ต่างๆ ตลอดจนแหล่งเรียนรู้ ที่ผู้เรียนสามารถค้นคว้าได้ทันที และมี

ประโยชน์ รวมทั้งความพร้อม ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ การผลิตบทเรียนออนไลน์ การเผยแพร่บทเรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความสามารถ ความสนใจทุกเวลา ทุกสถานที่ ที่ช่วยส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทักษะใหม่ๆ รวมทั้งเนื้อหาที่มีความทันสมัย และตอบสนองต่อเรื่องราวต่างๆ ในปัจจุบันได้อย่างทันที เพราะการที่เนื้อหาการเรียนอยู่ในรูปของข้อความอิเล็กทรอนิกส์ (E - Text) ซึ่งได้แก่ ข้อความซึ่งได้รับการจัดเก็บ ประมวลผล นำเสนอ และเผยแพร่ทางคอมพิวเตอร์ ทำให้มีข้อได้เปรียบสื่ออื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านของความสามารถในการปรับปรุงเนื้อหาสารสนเทศ ให้ทันสมัยได้ตลอดเวลา การเข้าถึงข้อมูลที่ต้องการด้วยความสะดวกรวดเร็ว และความคงทนของข้อมูล (ข้อมูลจาก NECTEC'S WEB BASE LEARNING (WWW.nectec.or.th))



จากการปฏิรูปการศึกษา หลายสถาบันได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ "สื่อการสอนในรูปแบบการเรียนรู้แบบออนไลน์ หรือ E - Learning)" ได้มีการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างแพร่หลายในวงการศึกษา เป็นการสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีชีวิตชีวา และการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child Center Learning) ผู้เรียนเป็นผู้คิดตัดสินใจเรียน โดยการสร้างความรู้และความเข้าใจใหม่ ๆ ด้วยตนเอง สามารถเชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ให้เข้ากับชีวิตจริง ครอบคลุมการเรียนทุกรูปแบบ ทั้งการเรียนทางไกล และการเรียนผ่านระบบเครือข่ายต่างๆ

บรรณานุกรม

1. ผศ.ดร. ดนอมพร (ต้นพิพัฒน์) เลขาธิการสอชสและกรรมการสอชสและกรรมการสอชส Desingning - Learning
2. ข้อมูลจาก NECTEC'S WEB BASE LEARNING (www.nectec.or.th)



ขอเชิญชมการแสดงประจำปี

ของนักเรียนโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

โขน รามเกียรติ์ และการแสดงอื่นๆ

ศึกสังกัธาสูร



ณ หอประชุมใหญ่ ศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย

วันอาทิตย์ที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๗ รอบ ๑๐.๐๐ น. และ ๑๕.๓๐ น.

บัตรราคา ๒๐๐, ๓๐๐, ๕๐๐ บาท ซื้อได้ที่ : ๐-๒๖๖๖-๑๕๕๒-๓, ๐-๒๖๕๕-๕๕๑๖, ๐-๒๖๕๕-๕๗๕๒, ๐-๒๖๕๕-๕๗๕๔, ๐-๒๖๕๕-๕๕๕๕
รวมศูนย์วัฒนธรรมไทย : สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม), สมาคมศิษย์เก่าสาธิต มศว ประสานมิตร



สารพินิจ สื่อสัมพันธ์ของมวลชนสมาชิกแห่งโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

เจ้าของ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)

174 อ.สุขุมวิท 23 แขวงคลองเตย เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทรศัพท์ 0-2259-4516

- ที่ปรึกษา : วศ. วราภรณ์ วัชรวิชัย • อ.พรณี กอดชาวิทย์ • อ.นันทนา คณาบุณย์ • พศ.มิ่งงา ช่างเจริญ • คุณวราวรรณ งานทวี นายกสมภมา
- บรรณาธิการ : อ.ไพรัตน์ ศิพนโกศล • อ.วาศรี เรืองวีระ
- รองบรรณาธิการ : อ.พีไลพร สายรูป
- กองบรรณาธิการ : อ.โยธิน หวังทวีภักดิ์ • อ.พิมพ์ภา อัครคช • อ.ศุภมาส สานพานิช • อ.อรทัย ใจกล้า • อ.วรินทร์ ชมตะคุ • อ.สมเกียรติ วาณณดิษฐ์ • อ.อนุภาณ สมบูรณ์ศิลป์ • อ.ทิพย์นฤ บุญรัก
- อ.วิมลชัย ฉะนะเนตร • อ.วศุขพันธ์ มีงานะ • อ.สุวรรณ รามบุตร • อ.อัศรินทร์ สุวรรณเรา